# Организация работы пришкольного участка МБОУ СОШ №13 ст.Незлобной

#### Цели и задачи работы на пришкольном участке:

- Способствовать развитию трудового, эстетического, экологического, физического и нравственного воспитания;
- Развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями;
- Дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
- Закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии;
- Теснее связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по биологии и придавать урокам большую практическую направленность;
- Прививать учащимся любовь и интерес к сельскому хозяйству;
- Способствовать профессиональной направленности учащихся приобрести раздаточный и гербарный материал для уроков биологии;
- Снабдить школьную столовую овощами.

Средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

#### 1. Экологического воспитания.

#### Задачи:

- 1. Пробуждение интереса к окружающему нас миру, природе.
- 2. Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности зашишать ее.
- 3. Создание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной» зоны.

#### 2.Трудовое.

#### Задачи:

- 1. Формирование у учащихся навыка ухода за растениями, насаждениями, деревьями.
- 2. Формирование бережного отношения к школьному имуществу.

#### 3.Патриотическое.

#### Залачи:

- 1. Воспитание любви к родному краю, Родине.
- 2. Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

#### 4. Эстетическое.

#### Задачи:

- 1. Формирование эстетического вкуса учащихся.
- 2. Создание вокруг школы цветника, радующего окружающих своим разнообразием.

Территория вокруг школы составляет 1 га. Ежегодно высаживается в школьный цветник различные растения. Учащиеся 5-10 классов в течение всего лета ухаживают за растениями, поливают, рыхлят, выпалывают сорняки, убирают мусор на территории школы. Время работы на пришкольном участке для пятиклассников 7 дней, для учащихся 6-8 классов 10 дней согласно графику, возможен перенос по договоренности.

#### Ожидаемые результаты работы на пришкольном участке:

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы лучшего цветника в городе;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выступление на пед.совете	январь	Зам.директора
	«Организация работы на		по ВР
	пришкольном участке»		
2.	Выращивание рассады цветов	Март-май	Кугий С.И.,
			учитель
			технологии.
3.	Посадка рассады на территории	Май-июнь	Учителя
	школьного цветника, семян цветов и		технологии
	овощей		
4.	Уход за школьным цветником и	май-август	Учителя
	огородом		техншогии
5.	Благоустройство школьной	Июнь-август	Учителя
	территории		технлогии
6.	Уборка территории школы от мусора	Июнь- август	Учителя
			технологии

## Календарно - годовой план работы пришкольного участка Осень Сентябрь:

- сбор урожая последних культур, подготовка к зиме;
- обработка почвы;
- посев моркови;
- посадка чеснока;
- проведение праздника Урожая;

#### Зима

Подготовка семян овощей, цветов для посева в следующем году.

#### Февраль

- определение степени всхожести семян.

#### Весна

#### Апрель:

- выращивание цветочных саженцев;
- формирование кроны декоративных и плодово ягодных культур.

#### Май:

- посев семян овощей (в зависимости от погодных условий);
- проведение мероприятий по уничтожению сорняков и насекомых вредителей;
- знакомство с технологией посадки семян и выращивания ростков и саженцев.

#### Лето

#### Июнь – август:

- проведение инструктажа по технике безопасности учителям и учащимся, занятых на пришкольном участке;
- -ознакомление учащихся с графиком прохождения летней практики;
- полив, прополка, удобрение культур, посаженный на пришкольном участке; борьба с насекомыми-вредителями;
- -культивирование цветников и клумб;
- -изучение учащимися биологических особенностей, условий роста и размножения культур выращиваемых на участке и ознакомление с методами получения экологически чистой продукции;
- -сбор и изготовление гербарий растений и культур, выращиваемых на пришкольном участке.

Урожай выращенный учащимися - результат их упорного труда. Воспитание у них любви к труду, чувства удовлетворения результатами своей деятельности.

# План работы на пришкольном опытном участке лето 2012г.

### План – задание

$N_{\underline{0}}$	Месяц	Мероприятие	
$\Pi/\Pi$			
1.	Апрель	1. Подготовка земли к посеву.	
		2. Посев семян овощей, зелени, зерновых	
		культур, сорго.	
		3. Удаление сорняков.	
		4. Посев семян цветов на клумбах.	
2.	Май	1. Прополка, рыхление овощных культур.	
		2. Поддержание участка в чистом виде.	
3.	Июнь	1. Посадка рассады.	
		2. Ежедневный полив рассады, рыхление.	
		3. Удаление сорняков со всей территории	
		участка.	
		4. Сбор растений, высушивание их для	
		изготовления гербария.	
		5. Наблюдение за развитием растений.	
4.	Июль	1. Рыхление, полив овощных культур.	
		2. Сбор урожая помидоров, фруктов.	
		3. Запись количества собранного урожая.	
		4. Поддержание участка в чистом виде.	
		5. Наблюдение за развитием растений в	
		дневнике наблюдений.	
5.	Август	1. Сбор урожая полевых, овощных,	
		плодовых культур, их учет.	
		2. Подготовка участка к приему школы.	
6.	Сентябрь	1. Подготовка земли под озимые.	
		2. Удаление сорняков, поддержка участка в	
		чистоте.	

# План работы на пришкольном участке

Дата	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
1-й день	8.30 – Линейка «Здравствуй, Лето!» 8.50- Учебный инструктаж 9.00- Работа на пришкольном участке 10.00- Игры на свежем воздухе 10.20- Работа на пришкольном участке 11.20- Инструктаж по ТБ, о соблюдении ПДД. 11.30- уход домой	Попкова Т.И.	
2-й день	8.30- инструктаж по ТБ 8.40- работа на пришкольном участке 9.40 - игры на свежем воздухе 10.00-работа на пришкольном участке 10.30- беседа: «Геморрагическая конго-крымская лихорадка — это острая инфекционная болезнь» 10.40- работа на пришкольном участке 11.20- Инструктаж по ТБ, о соблюдении ПДД 11.30 — уход домой	Силантьева З.М.	
3-й день	8.30- инструктаж по ТБ 8.40- работа на пришкольном участке 9.40 – игры на свежем воздухе 10.00-работа на пришкольном	Макарова О.А.	

	участке		
	10.30- беседа:		
	« Лес-это жизнь»		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30 – уход домой		
4-й	8.30- инструктаж по ТБ	Симонян И.Т.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	« О нравственности»		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
5-й	8.30- инструктаж по ТБ		
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- Загадки о природе		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30 – уход домой		
6-й	8.30- инструктаж по ТБ	Гришкова Г.А.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		

	« Каждый должен знать правила		
	дорожного движения»		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
7 ×	11.30- уход домой	III A A	
7-й	8.30- инструктаж по ТБ	Шеповалова А.А.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	« Курение как социальное		
	явление»		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30 –уход домой		
8-й	8.30- инструктаж по ТБ	Овешников С.В.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«Осторожно-электроприборы»		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
9-й	8.30- инструктаж по ТБ	Глазырина Л.А.	
день	8.40- работа на пришкольном		
7,0110	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	участке	L	

	10.30- беседа:		
	«Кухня – не место для игр»		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30 – уход домой		
10-й	8.30- инструктаж по ТБ	Гетман Е.Ю.	
		1 CIMAH E.IO.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«Кухня – не место для игр»		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
11-й	8.30- инструктаж по ТБ	Попкова Т.И.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«Дружба крепкая »		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
12-й	8.30- инструктаж по ТБ	Силантьева З.М.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
		L	

	«Хлеб- всему голова! »		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
13-	8.30- инструктаж по ТБ	Шеповалова А.А.	
день	8.40- работа на пришкольном	LifeHobasioba 11.11.	
депь	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«Как прекрасна жизнь! »		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
14-	8.30- инструктаж по ТБ	Симонян И.Т.	
день	8.40- работа на пришкольном	CHMOIIMII II. I.	
день	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«Семейные традиции »		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
15-й	8.30- инструктаж по ТБ	Гришкова Г.А.	
день	8.40- работа на пришкольном	1	
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«Правильное питание- залог		

	здоровья »		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
16-й	8.30- инструктаж по ТБ	Макарова О.А.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«О здоровье человека »		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
17-й	8.30- инструктаж по ТБ	Гетман Е.Ю.	
день	8.40- работа на пришкольном	2 4 111 10 1	
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«Наши верные друзья»		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
18-й	8.30- инструктаж по ТБ	Попкова Т.И.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«Доброта и милосердие спасут		

	мир »		
	10.40- работа на пришкольном		
	участке		
	11.20- Инструктаж по ТБ, о		
	соблюдении ПДД		
	11.30- уход домой		
19-й	8.30- инструктаж по ТБ	Гришкова Г.А.	
день	8.40- работа на пришкольном		
	участке		
	9.40 – игры на свежем воздухе		
	10.00-работа на пришкольном		
	участке		
	10.30- беседа:		
	«Золотые ключики к сердцу»		
	1		
	1 -		
	1 ~		
20-й	i	Овешников С.В.	
день	1.0		
	1 -		
	1 2		
	_		
	1 ~		
	1		
	1 -		
	•		
	r i r i r i r i r i r i r i r i r i r i	1	
20-й день	10.30- беседа: «Золотые ключики к сердцу» 10.40- работа на пришкольном участке 11.20- Инструктаж по ТБ, о соблюдении ПДД 11.30- уход домой 8.30- инструктаж по ТБ 8.40- работа на пришкольном участке 9.40 — игры на свежем воздухе 10.00-работа на пришкольном участке 10.30- беседа: «Осторожно- огонь!» 10.40- работа на пришкольном участке 11.20- Инструктаж по ТБ, о соблюдении ПДД	Овешников С.В.	