

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 ст.Незлобной»**

**Программа летней площадки
при МБОУ СОШ №13 ст.Незлобной**

«Страна друзей»

**«Лето – это мостик между завершающимся учебным годом и
предстоящим.»**

Пришкольная летняя площадка предназначена для образования, отдыха и оздоровления детей, для предупреждения правонарушений и детского травматизма, для развития творческих способностей, оказания помощи многодетным семьям и опекаемым детям.

Цель:

Создать необходимые условия для качественного, оздоровительного, познавательного, разносторонне-развивающего отдыха, который способствует личностному росту ребенка и формированию представлений о системе социальных взаимоотношений между людьми.

Задачи:

1. Организовать интересный и познавательный досуг.
2. Укреплять духовное и физическое здоровье.
3. Прививать навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда.
4. Помочь ребенку: попробовать себя в различных игровых позициях, осознать собственную самооценку, самобытность, индивидуальность, освоить принципы игрового взаимодействия.
5. Развивать чувства товарищества и взаимопомощи.

Цели и задачи реализуются через коллективную, познавательную, игровую, трудовую деятельности по следующим направлениям:

1. Сильные, смелые, ловкие.
2. Школа юных талантов.
3. Украшаем и облагораживаем мир.

Сильные, смелые, ловкие:

Ежедневные спортивные игры, упражнения.
Утренняя зарядка.

Школа юных талантов.

«Умелые ручки»

«Шахматно-шашечный кружок»

«Радуга познания»

Мы украшаем мир

Озеленение. Благоустройство школы.

Каждое направление развивается в течение всего потока и представляет

собой свободное участие в различных коллективных творческих делах и отдых. Программа смены включает в себя общие, отрядные дела, обучение навыкам лидерского поведения, коллективной деятельности, спортивно-оздоровительные, краеведческие, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, игротеки, викторины, конкурсы, кружки творчества, занятия с психологом, общественно-полезный труд.

Основные этапы.

1. этап - «организационный период»
2. (адаптационный период) - 2-3 дня.
3. этап - «основной период» - 15 дней.
4. этап - «итоговый период» (заключительный этап) - 2-3 дня.

Цели и задачи каждого этапа.

Организационный период - это период первоначального сплочения коллектива, период становления коллектива, период адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

Цель организационного периода: заложить основы временного детского коллектива.

Задачи организационного периода:

1. Удовлетворить потребность детей в информации о площадке, о людях работающих на площадке, об его окрестностях.
2. Предъявить к детям единые педагогические требования.
3. Выбрать органы самоуправления.
4. Организовать совместное (с детьми и взрослыми) планирование будущей деятельности отряда.
5. Организовать деятельность, способствующую раскрытию творческого потенциала детей.
6. Создать необходимые условия для адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

Предполагаемый результат орг. периода:

- формирование органов самоуправления (соуправления)
- понимание и представление детьми программы смены
- формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе, а так же детей и взрослых.

Основной период - период привыкания к друг другу, педагогам, к режиму, к

делам.

Цель: Формирование и развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи основного периода:

- 1.Продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей.
- 2.Контролировать состояние здоровья детей.
- 3.Требовать соблюдения детьми режима дня, правил, законов площадки.
- 4.Организовать разнообразную деятельность.
- 5.Развивать лидерские качества детей.
- 6.Продолжить индивидуальную работу с каждым ребенком.
- 7.Обеспечить выполнение отрядной программы.

Предполагаемый результат основного периода:

- Работа органа самоуправления, координирующего всю деятельность отряда.
- Четкое распределение обязанностей.
- Выработка плана совместных действий.
- Отсутствие конкуренции между лидерами.
- Дисциплина.
- Деловая активность.

Итоговый период - период «консолидации» отношений, период ответственной зависимости коллектива.

Цель: превращение коллектива в инструмент индивидуального развития каждого из его членов, корректировка его социального опыта.

Задачи итогового периода:

- 1.Организовать деятельность, в которой предоставляется возможность каждому осознать себя через коллектив, свои возможности, свою жизненную позицию.
- 2.Усилить контроль за жизнью и здоровьем детей.
- 3.Помочь каждому ребенку определить дальнейшую самостоятельную

деятельность.

- 4.Подготовить детей к завершению сезона.
- 5.Проанализировать достигнутый уровень коллектива.
- 6.Увлечь детей формами и методами самовоспитания.

Основные принципы Программы.

- 1.Безопасность - тщательно продуманная система мер, направленная на то, чтобы предотвратить ситуации, создающие угрозу жизни и здоровью детей.
- 2.Создание максимального количества разнообразных организационных пространств (кружков, площадок и т.д.) со своими нормами и правилами, что предотвращает авторитарное давление и повышает возможности самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности.
- 3.Свобода выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимые условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка.
- 4.Сотрудничество. Совместная деятельность пед. коллектива и детей, предполагается участие детей в планировании дел и самоуправлении.

План работы площадки «Страна Друзей» при МБОУ СОШ №13

- 8.30 Прием детей
- 8.40 Организационная линейка
- 8.50 Утренняя зарядка
- 9.00 Культурно-оздоровительные мероприятия.
- 11.45 Итоговая линейка.
- 12.00 Уход домой

Оздоровительный блок.

1. Соблюдение режима
2. Утренняя зарядка
3. Игры, прогулки на свежем воздухе
4. Выходы в парк

Спортивный блок

1. Спортивная зарядка
2. Спортивные игры
3. Веселые старты.

Культурно-массовый блок

1. Участие в праздновании «Дня защиты детей»
2. Открытие сезона — игровая программа
3. Выход в кинотеатр

Познавательно-развивающий блок

1. Тематическое посещение библиотеки
2. Тематические отрядные мероприятия

Блок развития лидерских качеств

1. Игры на развитие лидерских качеств

Ожидаемые результаты:

1. Образование и оздоровление детей, улучшение духовного и физического состояния.
2. Хорошо работающие органы самоуправления.
3. Полученные знания, навыки и умения позволяют детям ориентироваться в различных дорожных ситуациях.
4. Дети приобретут новых друзей из других классов, что благотворно влияет на духовное развитие, расширяет их кругозор.
5. Познакомятся с правилами поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав других.
6. Развитие творческого потенциала ребенка.
7. Дети на практике научатся творить красоту своими руками,

украшать и озеленять свою школу и близлежащие территории.

8. Повышение уровня культуры детей.

Способ оценки.

Диагностика результативности проекта осуществляется методами наблюдения, играми, коллективными творческими делами. Проводится анализ проведенных дел, разбор отношений в группе, коллективное обсуждение дня. Исследуется поведение и культура детей.

