**Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 13
ст.Незлобной»**

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ С.А. Горкун

**Рабочая программа
по предшкольной подготовке
будущих первоклассников
« Первые шаги »
на 2012-2013 учебный год**

2012 год

Пояснительная записка.

Цель программы: воспитывать и развивать у каждого ребенка:

положительное отношение к себе и окружающему миру, познавательную и социальную мотивацию, инициативность, самостоятельность;

создать условия для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющие им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

Задачи подготовительного курса:

- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- Помочь детям вжиться в позицию школьника;
Формирование и развитие у ребенка
- необходимого уровня двигательных навыков, физической и умственной трудоспособности;
- познавательных способностей;
- образного мышления и воображения, словесно-логического мышления;
- умений общаться со сверстниками и взрослыми;
- необходимого уровня монологической и диалогической речи;
- целостных представлений о мире.

Основные принципы работы:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью
- Комплексный подход при разработке занятий

- Вариативность содержания и форм проведения занятий
- Систематичность и последовательность занятий
- Наглядность.

Режим проведения занятий:

На базе МБОУ СОШ № 13 ст.незлобной с ноября – по май по пятницам 3 занятия по 30 минут.

Главное назначение подготовительного курса состоит в том, что данная программа

- способствует формированию направленного внимания, интереса к чтению, познавательного и коммуникативного мотивов;
- воспитывает любовь и уважение к родителям, интерес к изучению окружающей природы, наблюдательность, доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать другим;
- обучает правилам личной гигиены, приемам самообслуживания, работе с простейшими инструментами, приемам проведения опытов и экспериментов;
- укрепляет: чувство уверенности в своих силах, чувство собственного достоинства.

Программа включает в себя взаимосвязанные интегрированные области знания:

- ✓ **развитие речи** (начальные представления о языке, литература, изобразительное искусство, музыка, математика, социальные отношения);
- ✓ **окружающий мир и математика** (предметный и природный окружающий мир и его изучение, ОБЖ);
- ✓ **мир художественной культуры** (изобразительное и прикладное искусство, музыка, театрализованные сценки); основы физической культуры (спортивные занятия и игры, пластика и ритмика ролевых игр, представления о собственном теле и об уходе за ним).

Программа рассчитана на 102 часа.

Формы занятий – интегрированные занятия (игры, практические занятия, экскурсии, обзорные прогулки.)

Содержание программы

Блоки программы.	Основные содержательные линии.
1. Развитие речи (24часа)	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Связная речь. Знакомство с художественной литературой.
2 Математика(24часа)	Величина и геометрические фигуры. Счёт. Ориентировка в пространстве и во времени.
3. Окружающий мир (24часа)	Что такое природа. Растительный мир. Животный мир. Неживая природа. Планеты, Земля, Солнце. Знакомство с литературой о природе.

4. Я изображаю окружающий мир (20часов)

Наши волшебные помощники.
Художественные материалы и принадлежности.
Художественное отражение окружающего мира в изобразительной деятельности.
Окружающий мир в образах народного декоративного искусства.
Восприятие художественного образа.

5. Я познаю себя (5часов)

Дружи с водой.
Чтобы глаза видели, а уши слышали.
Пожалей свою кожу.
Руки и ноги тебе ещё пригодятся. Держи осанку.
Приятного аппетита.
Крепкие-крепкие зубы.
Спокойной ночи. Как настроение?
Откуда берутся болезни.
Правила на всю жизнь.
Расти здоровым.

6. Я среди людей (4часа)

Знакомство.
Поведение за столом.
Поведение в гостях.
Приветствие.
Вежливая просьба.
Поздравление и пожелание.
Благодарность.
Виноват – проси прощение.

7. Диагностика.(3часа)

Определение школьной зрелости.
Индивидуальная диагностика.

Тематическое планирование по курсу

“Математика ”

№ занятия	Дата по плану	Дата фактич	Содержание программного материала	Кол-во часов
1			Свойства предметов. Сравнение. Счет предметов. Количественный счёт, порядковый счёт.	1
2			Треугольник. Конструирование животных из геометрических фигур	1
3			Понятие «Столько - сколько». Число и цифра 1.	1

4			Закономерность. Квадрат. Число и цифра 2.	1.
5			Понятие «вначале», «потом». Числа 1,2. Число и цифра 3.	1
6			Число предшествующее и последующее. Числа 1-3. Число и цифра 4.	1
7			Числа 1-4. Число и цифра 5. Игра «Что лишнее?»	1
8			Геометрические фигуры. Круг. Деление круга на две части.	1
9			Равенства. Сравнение фигур. Состав чисел 2, 3, 4, 5.	1
10			Неравенства. Счёт предметов. Порядковое значение чисел: первый, второй и т.д.	1
11			Сравнение предметов. Числа 1-5. Число и цифра 6.	1
12			Числа 1-6. Состав числа 6. Составление закономерности.	1
13			Числа 1-6. Число и цифра 7. Сказка и число 7.	1
14			Числа 1-7. Состав числа 7. Решение примеров на сложение.	1
15			Числа 1-7. Число и цифра 8.	1

16			Состав числа 8. Ориентировка в пространстве: слева, справа, посередине.	1
17			Числа 1-8. Число и цифра 9.	1
18			Закономерность. Числа 1-9. Число 10. Решение примеров.	1
19			Состав числа 10. Решение примеров. Закономерность.	1
20			Решение задач на сложение и вычитание.	1
21			Счёт парами. Понятия: длинный, короткий, узкий, широкий.	1
22			Сравнение предметов. Деление квадрата на 4. 8 частей.	1
23			Числа 1-10. Прямой и обратный счёт. Решение задач.	1
24			Праздник «Мы теперь не дошколята, мы теперь ученики».	1

Тематическое планирование по курсу

“Развитие речи ”.

№ занятия	Дата по плану	Дата фактич	Содержание программного материала	Кол-во часов
1			Звучащий звук. Гласный и согласный звук(основное отличие)	1
2			Слог. Деление слов на слоги. Работа с картиной «Лес»	1
3			Ударный слог.	1
4			Чтение басни «Стрекоза и Муравей». Инсценирование сказки «Колобок»	1
5			Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Гласные буквы а, о, у, ы, э, и.	1
6			Герой сказки золотой ключик. Одинаковые звуки в словах. Гласные буквы е, ё, ю, я.	1

7			Звуки «м, н, л, р». Буквы м, н, л, р. Игра «Да - нет»	1
8			Знакомство с «морскими» словами. Работа по картине. Составление предложений, текста.	1
9			Звуки в начале слова. Составление и чтение слогов с буквами м, н, л, р.	1
10			Чтение сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха». Инсценирование отрывка.	1
11			Соотношение слова и картинки. Чтение слогов и составление слов.	1
12			Слова со звуками «з-с». Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая берёза»	1
13			Звуки твёрдые и мягкие. Разучивание скороговорки.	1
14			Звуки глухие и звонкие. Рассказ-описание любимого героя из мультфильма.	1
15			Мягкие и твёрдые звуки. Составление рассказа по картине «Питомцы зоопарка».	1
16			Мягкие и твёрдые звуки. Разучивание стихов А.Барто «Игрушки».	1
17			Составление и чтение слов. Описание животных по картинке(слон, тигр, зебра, жираф)	1
18			Буквы ь и Ъ. Чтение слогов и составление слов. Игра «Что лишнее?»	1

19			Чтение слогов и составление слов. Инсценирование сказки «Теремок»	1
20			Многосложные слова. Составление предложений по картине.	1
21			Слова противоположные по смыслу. Беседа по картине «В цирке»	1
22			Составление рассказа по картине «Весна».	1
23			Составление описательного рассказа о своём селе.	1
24			Праздник «Мы теперь не дошколята, мы теперь ученики».	1

Тематическое планирование по курсу

“ Окружающий мир ”.

№ занятия	Дата по плану	Дата фактич	Содержание программного материала	Кол-во часов
1			Знакомство со школой, со школьными принадлежностями	1
2			Дикие и домашние животные	1
3			Деревья лиственные и хвойные	1
4			Времена года. Определение времени года по признакам. Понятие «следует», «предшествует»	1
5			Осень пришла. Приметы осени.	1
6			Названия дне недели. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	1
7			Профессии людей.	1
8			Детские забавы. Разучивание игр.	1

9			Насекомые и другие животные. Выделение общих признаков.	1
10			Разнообразие растений. Игра «Что лишнее?»	1
11			Здравствуй, гостя Зима! Приметы зимы.	1
12			Как зимуют звери(медведь, белка, заяц, лиса).	1
13			Какие бывают рыбы.	1
14			Морские животные. Их особенности. Игра «1, 2, 3 – морская фигура замри».	1
15			Животные и их детёныши. Заботливые отношения родителей и их детей.	1
16			Животные жарких стран	1
17			Кто нас лечит. Какие бывают врачи.	1
18			Ягоды. Кустарники.	1
19			Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	1
20			Транспорт. Виды транспорта.	1

21			Моя Родина - Россия. Столица - Москва. Моя село.	1
22			Праздник «Мы теперь не дошколята, мы теперь ученики».	1

***Тематическое планирование по курсу
“ Я изображаю окружающий мир ”.***

№ занятия	Дата по плану	Дата фактич	Содержание программного материала	Кол-во часов
1			Рисование на тему «Я и моя семья»	1
2			Вырезание ёлочки. Знакомство с ножницами. Правила безопасного обращения.	1
3			Лепка из пластилина «Фрукты и овощи»	1
4			Цвет(нанесение мазков). Рисование и раскрашивание солнышка.	1
5			Аппликация. Составление осеннего букета из листьев.	1
6			Рисуем героев сказки А.Толстого «Золотой ключик»	1
7			Аппликация «кораблик»	1
8			Лепка из пластилина посуды.	1
9			Рисуем насекомых. Бабочка	1
10			Вырезание из бумаги снежинок.	1

11			Рисование животных по трафарету. Штриховка.	1
12			Вырезание рыб для «аквариума».	1
13			Рисуем любимого героя из мультфильма.	1
14			Лепка морских животных(кит)	1
15			Работа с трафаретом. Штриховка.	1
16			Лепка из пластилина(жираф)	1
17			Аппликация «кисть винограда»	1
18			Рисование гриба по образцу с заданием.	1
19			Аппликация «букет цветов»	1
20			Составление узора из геометрических фигур.	1

**Тематическое планирование по курсу
“ Я познаю себя ”.**

№ занятия	Дата по плану	Дата фактич	Содержание программного материала	Кол-во часов
1			Как укреплять здоровье зимой. Правила по ОБЖ.	1

2			Откуда берутся болезни. Игра-инсценирование «На приёме у врача»	1
3			Спорт. Виды спорта. Для чего нужен режим дня.	1
4			Правила дорожного движения. Игра «Я - пассажир»	1
5			Весна. Половодье. Правила поведения у водоёма.	1

Тематическое планирование по курсу

«Я среди людей»

№ занятия			Содержание программного материала	Кол-во часов
1			Я и общество. Правила поведения за столом.	1
2.			Порядок в твоей комнате. У каждой игрушки своё место.	1
3.			Настроение людей.	1

4.		Я и общество. Правила поведения в театре, цирке.	1
----	--	--	---

К концу курса учащиеся должны знать:

- изученные звуки и буквы, различать их в устной и письменной речи,
- числа первого десятка, иметь начальные геометрические представления и элементарные чертежные навыки
- название своей республики, города, памятные места, татарские сказки, элементарные сведения о народной культуре.

Должны уметь:

- конструировать изученные буквы
- правильно и аккуратно выполнять штриховку, рисовать свою семью
- правильно и четко отвечать на вопросы учителя, классифицировать, обобщать, обладать логикой высказывания, ставить вопросы и доказывать свое мнение.

ЛИТЕРАТУРА

Бугрименко Е. А., Венгер А. Л. и др. Готовность детей к школе. — М., 1992.

Белова Т. В., Солнцева В. А. Готов ли ребенок к обучению в первом классе? — М.: Ювента, 2005.

Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. — М.: Педагогика, 1986.

Дружинин А., Дружинина О. Первый раз в первый класс. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2003.

Никольская И. М. Психологическая защита у детей. — СПб.: Речь, 2001.

Чуракова Н. А. Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы. - М.: Академкнига, 2010.

Якиманская И. С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. — М.: Сентябрь, 2000.