

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Предлагаемая скрининг-оценка (с использованием специальных форм-анкет) уровней безопасности и безвредности условий обучения при реализации образовательных стандартов нового поколения позволит объективно оценить возможное влияние комплекса факторов образовательной среды на изменение функциональных резервов и состояние организма учащихся.

Муниципальное образование, которому принадлежит школа

Георгиевский район

Адрес школы (регион, республика, область, город, поселок и др.) 357820, город

Ставропольский край, Георгиевский район ст. Незлобная улица Школьная, дом
18

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 ст. Незлобной»

контактный телефон (879-51) 4-13-85 e-mail school13_g@mail.ru

Общая численность обучающихся в школе 945

I. Характеристика участка и здания школы

1.	Участок при школе: отсутствует <u>составляет</u>		
			0,5 га
			1,0 га
			1,5 га
			>1,5 га
2.	Территория участка ограждена забором		<u>Да</u> Нет
3.	Участок имеет следующие зоны и их размеры	<u>учебно-опытная</u>	0,3га (укажите размеры)
		<u>физкультурно-спортивная</u>	0,96 га (укажите размеры)
		Отдыха	0,24га (укажите размеры)
		хозяйственная	_____ (укажите размеры)
		Участок не зонирован	
4.	Озеленение пришкольного участка составляет		50% территории
			менее 50% территории
			отсутствует
5.	В спортивно-игровой зоне для начальной школы оборудованы следующие площадки	Гимнастическая	(укажите размеры)
		Комбинированная для спортивных игр, метания мяча, прыжков	0,3 га (укажите общий размер)
		Другие	
6.	Школьное здание построено по типовому проекту		<u>Да</u> Нет
7.	Проектная вместимость		менее 500 человек
			500 человек

			800 человек
			1000 человек
			>1000 человек
8.	Фактическая наполняемость школы (число обучающихся)		945 чел
9.	Наполняемость классов		менее 25 человек
			25 человек
			более 25 человек
			21 чел
10.	Начальная школа размещена		в отдельном здании
			в общем здании
11.	Число учащихся в начальной школе		426 чел
12.	Обучение младших школьников проводится		в закрепленных классах
			по классно-кабинетной системе
13.	Площадь классов в начальной школе составляет		475,6 м² (укажите размеры)
14.	Школа имеет спортивный зал (или несколько залов) размерами		9x18 м
			12x24 м
			18x30 м
15.	Актальный зал		196 м² (укажите размер)
16.	Медицинский пункт	кабинет врача площадью	13,8 м² (укажите размер)
		кабинет зубного врача	10,5 м² (укажите размер)
		процедурный кабинет	нет (укажите размер)
		кабинет психолога	10,8 м² (укажите размер)
		самостоятельный санузел	Да Нет
17.	Санитарные узлы расположены в школе на каждом этаже		Да Нет
		они имеют площадь на одного учащегося	0,14 м² в I смене и 0,24 м² во II смене (укажите)
		они оборудованы приборами: (умывальники,	
		унитазы,	7
		писсуары) нет	8 на I этаже 8 на II этаже
			(укажите количество на число школьников на этаже)
18.	Питание детей в школе	в столовой	Да Нет
		в буфете-раздаточной	Да Нет
19.	При наличии столовой она работает:		- на сырье - на полуфабрикатах - привозят готовое (укажите откуда)

II. Характеристика оборудования школы

1. Для каждого класса укажите расстояния (в метрах):

Кабинет	Расстояние между первым рядом парт и наружной продольной стеной	Расстояние между третьим рядом парт и внутренней продольной стеной	Расстояние от последних парт до стены (перегородки) противоположной классной доске	Расстояние от задней стены, являющейся наружной, до парт	Расстояние от первых парт до учебной доски	Расстояние между рядами столов - двухместных	Расстояние между рядами столов - одноместных	Расстояние наибольшую удаленность последних мест учащихся от учебной доски	Расстояние высоты нижнего края учебной доски над полом
Кабинет №1 1Б, 3А Класс	70см	60 см	70 см	100 см	240см	60см	-	860см	85см
Кабинет №2 1 В,3Б Класс	60 см	60 см	70 см	110см	250см	60см		840см	80см
Кабинет №3 1 А Класс	50см	50 см	70 см	150см	270 см	60см		800см	80см
Кабинет №4 4 В Класс	60 см	60 см	70 см	130 см	260 см	60см		840см	80см
Кабинет №5 2 Б Класс	70 см	50 см	70 см	160 см	240 см	60см		820 см	80см
Кабинет №6 4Б,2 А Класс	60 см	60 см	70 см	100см	240 см	60см		860см	75см
Кабинет №8 4 А Класс	60 см	50 см	70 см	100см	150	60см		860см	90см

2. Какими номерами парт оборудованы классы

параллель	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	другие номера
	Количество парт				
1 класс			10	30	9
2 класс				28	3
3 класс				28	6

4 класс				31	2
---------	--	--	--	----	---

2.1. У какого количества учащихся в классах мебель не удалось подобрать под рост:

параллель	общее количество детей в классе	количество детей, кому не смогли подобрать мебель
1 класс	68	10
2 класс	49	8
3 класс	56	5
4 класс	83	6

3. Используются ли в качестве учебной мебели конторки:

_____ да _____ нет

III. Характеристика воздушно-теплового режима

1. Кто обеспечивает теплоснабжение школы:

- ТЭЦ;
- Котельная районная
- Котельная местная
- Другое (вписать) ГМПУ «Теплосеть»

2. Внесите в анкету следующие последние данные (с указанием даты) результатов лабораторно-инструментальных исследований ТУ Роспотребнадзора (в холодное/ теплое время года):

2.1. температура воздуха в классах +19° в холодное время года, +26° в теплое время года(проверка проходила 06.03.09г)

2.2. влажность воздуха в классах 50%

2.3. функционирует ли приточно-вытяжная вентиляция в классах (отметьте плюсом):

Состояние приточно-вытяжной вентиляции	Функционирование приточно-вытяжной вентиляции
во всех классах	+
в двух третях классов	
в половине классов	
менее чем в половине классов	

3. Состояние отопительных приборов в классах:

3.1. наличие и исправность регуляторов температуры (отметьте плюсом):

В школе система отопления, которая нуждается в ремонте.

Состояние отопительных приборов	наличие и исправность регуляторов температуры
во всех классах	
в двух третях классов	
в половине классов	
менее чем в половине классов	

3.2. оборудование отопительных приборов деревянными решетками (отметьте плюсом):

Состояние отопительных приборов	оборудование отопительных приборов деревянными решетками
во всех классах	
в двух третях классов	
в половине классов	
менее чем в половине классов	

4. Система проветривания:

4.1.Функционирование фрамуг и форточек (отметьте плюсом):

Система проветривания	Функционирование фрамуг и форточек
во всех классах	+
в двух третях классов	
в половине классов	
менее чем в половине классов	

4.2. Когда Вы проветриваете учебные помещения: - во время уроков

- во время перемен.

4.3. Когда Вы проветриваете рекреации:

- во время уроков,

- во время перемен.

4.4. Когда Вы проводите сквозное проветривание учебных помещений:

- до занятий;

- во время занятий;

- после занятий.

4.5. Как часто Вы проветриваете учебные помещения:

параллель	не проводит-ся	1-2 раза в день	3 раза в день	более 4-х раз
1 класс				+
2 класс				+
3 класс				+
4 класс				+

IV. Характеристика естественного и искусственного освещения

1. Оборудование окон в классах выполнено:

параллель	регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи	тканевыми шторами, сдвигающимися в стенные проемы	тюлевыми шторами, не сдвигающимися в стенные проемы	отсутствием штор на окнах
1 класс	+		+	+
2 класс			+	
3 класс	+		+	+
4 класс			+	

2. Окраска стен

параллель	укажите цвет
1 класс	Бледно-серый, белый, бежевый
2 класс	Бледно-серый, белый, бежевый
3 класс	Бледно-серый, белый, бежевый
4 класс	Бежевый, светлые тона желтого

3. Окраска учебной мебели

параллель	укажите цвет
1 класс	белый
2 класс	белый
3 класс	белый
4 класс	Белый, цвет натурального дерева, бледно-серый

4. Окраска дверей, оконных рам

параллель	укажите цвет
1 класс	белый
2 класс	белый
3 класс	белый
4 класс	белый

5. Цвет учебных досок

параллель	укажите цвет
1 класс	Коричневый, темно-коричневый, темно-зеленый
2 класс	Коричневый, темно-коричневый,
3 класс	Коричневый, темно-коричневый,
4 класс	Бардовый, коричневый, темно-коричневый,

6. Мытье окон 4 раза в году;

7. Освещенность на рабочих местах учащихся по результатам замеров ТУ Роспотребнадзора

Кабинет	максимальное значение	среднее значение	минимальное значение
Кабинет № 1 1 Б, 3-А Класс	<u>300лк</u>		
Кабинет № 2 1В, 3Б Класс	250лк		
Кабинет № 3 1 А Класс	250лк		
Кабинет № 4 4 В Класс	200лк		
Кабинет № 5 2 Б Класс	250лк		
Кабинет № 6 2 А, 4-Б Класс	300лк		
Кабинет № 8 4 А Класс	250лк		

8. Освещенность учебной доски (лк)

Кабинет	да	нет
Кабинет № 1 1 Б, 3-А Класс	<u>500лк</u>	
Кабинет № 2 1В, 3Б Класс	400лк	
Кабинет № 3 1 А Класс	400лк	
Кабинет № 4 4 В Класс	300лк	
Кабинет № 5 2 Б Класс	400лк	
Кабинет № 6	400лк	

2 А,4-Б Класс		
Кабинет № 8 4 А Класс	300лк	

9. Освещенность спортивного зала (на полу) **200лк.**

IV. Характеристика организации учебного процесса

1. Школа работает по режиму:
 - **5-дневной недели для 1-х классов**
 - **6-дневной недели для 2-11-х классов**
 - по неделе разной продолжительности для разных классов.
2. Школа принимает в 1-ые классы детей:
 - **которым к 1 сентября исполняется 7 лет;**
 - **которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 мес;**
 - которым к 1 сентября исполняется 6 лет;
 - другое (впишите) _____
3. Проходят ли поступающие в школу дети психолого-медико-педагогическую комиссию и учитывается ли ее заключение относительно готовности ребенка к систематическому школьному обучению - **Да,** Нет;
4. Проводятся ли на базе школы подготовительные к школе занятия с детьми - **Да,** Нет;
5. Особенности обучения первоклассников (подчеркните нужное):
 - 5.1. **учебные занятия только в первую смену и по режиму 5-дневной учебной недели;**
 - 5.2. **проведение не более 4-х уроков в день;**
 - 5.3. **продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;**
 - 5.4. **динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 мин;**
 - 5.5. «ступенчатое» наращивание дневной аудиторной нагрузки:
 - в сентябре, октябре – 3 урока по 30-35 мин - **Да,** Нет
 - со второй четверти – 4 урока по 35 мин - **Да,** Нет;
 - 5.6. обучение проводится без домашних заданий - **Да,** Нет.
 - 5.7. балльная оценка знаний проводится - Да, **Нет.**
6. Режим работы групп продленного (ГПД):
 - 6.1. питание:

параллель	2-разовое	3-разовое	отсутствует
1 класс			
2 класс	+		
3 класс			
4 класс	+		

6.2. дневной сон для первоклассников - Да, **Нет**

6.3. прогулка:

параллель	1ч и менее	1,5-2,0 ч	не проводится
1 класс			
2 класс	1 час, т.к. группа 0,5ставки		
3 класс			
4 класс	1 час, т.к. группа 0,5ставки		

6.4. приготовление домашних заданий (укажите среднее время):

в 1 классе -
 во 2 классе **1 час**
 в 3-4 классах **1 час 20 мин**

6.5. Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия:

6.5.1. интеллектуально-статического характера

- иностранный язык,
- шахматы,
- проектная деятельность,
- изо,
- музыка,
- просмотр телепередач,
- другое(укажите)
- **Основы нравственного воспитания**
- **Валеология**

6.5.2. двигательно-активные

- танцы,
- спортивные секции,
- **спортивный час,**
- **игры на воздухе,**
- **организация подвижных перемен**
- **зарядка до уроков**
- **проведение физминуток**

6.5.3. ежедневно проводятся внеучебные занятия (подчеркните):

- только двигательного характера,
- только статического характера,
- **их сочетание.**

6.5.4 ежедневная продолжительность внеучебных занятий:

параллель	1 час	1,5 часа	2,0 часа	более
1 класс	45мин			
2 класс	1 час			
3 класс	30 мин			
4 класс	1 час, 30 мин			

6.5.5. наличие перерыва внутри занятий статического характера - Да, Нет

7. Укажите вес ранца (кг) с набором учебников:

параллель	максимальный	средний вес	минимальный
1 класс	2,8кг	2кг	1,2кг
2 класс	3,5кг	2,3 кг	1,450кг
3 класс	4,2кг	2,6кг	2кг
4 класс	5,5 кг	2,7кг	1,5 кг

8. Из общего количества учебников, по которым учатся младшие школьники

укажите число учебников, которые имеют санитарно- эпидемиологическое заключение об их гигиеническом качестве (оно проставлено в конце учебника среди других его выходных данных)

параллель	Общее количество учебников	Число учебников, имеющих заключение
1 класс	193	173(УМК «Планета Знаний»)
2 класс	266	198
3 класс	318	260

4 класс	249	54
---------	-----	----

9. Количество уроков по дням недели (вместе с факультативами) составляет:

параллель	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
	Количество уроков					
1 класс	4	4	4	4	4	4
2 класс	4	4	4, 5	4	4, 5	4
3 класс	4, 5(система Л.В.Занкова)	4, 5	4	4	4	4
4 класс	4	4, 5	4	4, 5	4, 5	4

10. Факультативные занятия отделены от последнего урока перерывом:

параллель	15 мин	30 мин	45 мин	60 мин	перерыва нет
1 класс					
2 класс			+		
3 класс			+		
4 класс			+		

11. На каких уроках проводятся контрольные работы:

параллель	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок
1 класс					
2 класс		+			
3 класс		+			
4 класс		+			

12. В какие дни недели проводятся контрольные работы

параллель	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
1 класс						
2 класс		+		+		
3 класс		+		+		
4 класс		+		+		

13. Какова плотность учебной работы школьников:

60%; 70%; **80%**; 90% и более.

14. Порядок проведения физкультминуток и гимнастики для глаз:

Как часто проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз

параллель	1 раз в день	2 раза в день	На каждом уроке	Не отслеживаем
1 класс			+	
2 класс			+	
3 класс			+	
4 класс			+	

14.2. На каких уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз

параллель	математика	письмо	чтение	труд	Не отслеживаем
1 класс	+	+	+	+	

15. Укажите, в какие дни недели и на каких уроках по расписанию проводятся учебные занятия по физкультуре:

параллель	Пн. номер уро- ка	Вт. номер уро- ка	Ср. номер уро- ка	Чт. номер уро- ка	Пт. номер уро- ка	Сб. номер уро- ка
1 класс		2,3,4	2,3,4			
2 класс	3	4		3	2	1,2
3 класс	4	4		2,4		3,4
4 класс	2,3,4			2,3,4		2,3,4

16. Укажите, по каким предметам проводятся сдвоенные уроки: _____
, сдвоенные уроки **не проводятся**.

17. Особенности организации занятий в классах компенсирующего обучения, 17.1. ко-
личество учащихся в классе нет

17.2. продолжительность урока _____

17.3. максимальное число уроков в день _____

18. Продолжительность:

малых перемен - 5, 10, 15 мин;

больших перемен - 15 мин, 20мин, 30 мин.

19. Общий объем домашних заданий определяется Вами с учетом возможности его выполнения:

1 класс - до 30 мин, до 1 часа со II полугодия, до 1,5 часа, 2 часа и более.

2 класс - до 30 мин, до 1 часа, до 1,5 часа, 2 часа и более.

3-4 класс - до 1 часа, до 1,5 часа, 2 часа, 3 часа и более.

обучение проводится без домашних заданий.

20. Каковы реальные затраты времени на подготовку домашних заданий:

параллель	до 30 мин	до 1 часа	до 1,5 часа	2 часа	более
1 класс		+			
2 класс			+		

параллель	до 1 часа	до 1,5 часа	2 часа	3 часа	более
3 класс			+		
4 класс			+		

V. Характеристика организации школьного питания учащихся

1. Организация питания учащихся предусматривает:

- одноразовое горячее питание (завтрак);

- двухразовое горячее питание (завтрак и обед);

- дополнительное питание – свободная продажа готовых блюд и
буфетной продукции - Да, Нет.

2. Организовано ли бесплатное (льготное) питание учащихся

за счет бюджетных средств - Да, Нет,

за счет иных источников финансирования - Да, Нет.

3. Укажите среднюю стоимость бесплатного для ребенка питания из бюджетных
или иных источников финансирования:

завтрак 3,5 руб. обед 15 руб.

4. Укажите охват бесплатным горячим питанием:

параллель	Общее количество учащихся	Бесплатно питаются
1 класс	68	-
2 класс	49	-
3 класс	56	-

4 класс	83	-
---------	----	---

5. Укажите охват горячим питанием

✓ при его одноразовой организации:

параллель	Общее количество учащихся	Питаются
1 класс	68	55
2 класс	49	43
3 класс	56	33
4 класс	83	54

✓ при его двухразовой организации:

параллель	Общее количество учащихся	Питаются
1 класс	68	-
2 класс	49	25
3 класс	56	-
4 класс	83	20

✓ при его трехразовой организации в группах продленного дня:

параллель	Общее количество учащихся	Питаются
1 класс		-
2 класс		-
3 класс		-
4 класс		-

6. Что входит в содержание горячего завтрака:

- в качестве горячего блюда – творожное(в виде запеканок), яичное, мясное, крупяное, молочно-крупяное; овощное

- в качестве горячего питья – молоко, чай, какао, кофейный напиток с молоком, компот, соки другое _____
(укажите)

7. Что входит в содержание горячего обеда:

- обязательное первое блюдо;+
- в качестве второго блюда – мясные или рыбные изделия с гарниром+ преимущественно из овощей или макаронно-крупяных изделий:+
- в качестве третьего блюда – соки, компоты из свежих и сухих фруктов, свежие фрукты.

8. Перечислите ассортимент «буфетной продукции» для свободной продажи

Булки, пирожки в ассортименте, пицца, салаты, вторые и первые блюда, чай, компот, соки.

9. Каким образом школьники обеспечиваются питьевой водой?

- установка с дозированным розливом воды
- питьевые фонтанчики
- вода из-под крана
- емкости с водой (бутилированная вода, баки, титаны, графины, кувшины с кипяченой водой и др.)

- воду учащиеся приносят из дома

- другое (укажите) _____

10. Как обеспечена посуда для питья

стеклянная, фаянсовая, одноразовая, другая _____

**VI. Оснащение медицинского кабинета школы
оборудованием и инструментарием**

НАЛИЧИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Количество	Оборудование и инструментарий
1	весы медицинские
1	ростомер или антропометр
	динамометр кистевой 2-х видов (для детей и подростков)
1	аппарат для измерения артериального давления с детской манжетой
	аппарат для измерения артериального давления с обычной манжетой
	стетфонендоскоп
20	шпатель металлический
	шпатели одноразовые (компл. по 100 шт.)
	аппарат Ротта
	набор очковых линз
	полихроматические таблицы (набор)
	таблица для подбора корректирующих очков
	стоматологическая установка (в комплекте)
1	ширма медицинская
1	кушетка медицинская
	лампа настольная
1	бикс большой
1	бикс малый
	лоток медицинский почкообразный
Выдает дет- ская поли- клиника	шприцы одноразовые с иглами (компл. 100 шт.) на 2 мл на 5 мл на 10 мл
1	жгут кровоостанавливающий, резиновый
15	термометр медицинский
1	грелка медицинская
1	пузырь для льда
	шины иммобилизационные транспортные для больных с повреждением
2	- верхних конечностей
	- нижних конечностей
	- позвоночника
1	шкаф медицинский
	шкаф аптечный
	стол медицинский
1	холодильник для хранения вакцин и медикаментов
	носилки
1	аптечка скорой помощи в физкультурном зале
1	аптечка скорой помощи на пищеблоке
1	аптечка скорой помощи в мастерских

Укажите наличие медицинских кадров в Вашем образовательном учреждении, отметив соответствующие позиции:

Отметка о на-	Кадровое обеспечение
---------------	----------------------

личии	
да	Медицинские работники школы являются сотрудниками детской поликлиники (детского отделения общей поликлиники)
нет	Медицинские работники школы являются штатными сотрудниками школы
	Иные варианты штатной принадлежности (вписать какие)_____
	Врач работает в школе на 1 ставку
	Врач работает в школе на 0,75 ставки
да	Врач работает в школе на 0,5 ставки
	Врач работает в школе на 0,25 ставки
	Врач в школе не работает
	Медицинская сестра (фельдшер) работает в школе на 1,5 ставки и более
	Медицинская сестра (фельдшер) работает в школе на 1,25 ставки
да	Медицинская сестра (фельдшер) работает в школе на 1 ставку
	Медицинская сестра (фельдшер) работает в школе на 0,75 ставки
	Медицинская сестра (фельдшер) работает в школе на 0,5 ставки
	Медицинская сестра (фельдшер) работает в школе на 0,25 ставки
	Медицинская сестра (фельдшер) в школе не работает